

## No. 15 障害のある子どもの学習を助ける I C T利用と合理的配慮

ー子どもたちの自己決定を支えるためにー

兼： 2019年度 特別支援教育コーディネーター養成研修（選択研修）  
2019年度 新任特別支援学級担任教員研修（選択研修）  
2019年度 教育相談担当教員養成研修（選択研修）



ホームページへの  
アクセスはこちら

- 1 主旨 発達障害・学習障害のある子どもへの合理的配慮について、  
I C T活用に焦点を当てた様々な実践事例から学ぶ。
- 2 対象 県内の学校・幼稚園等・関係機関・施設等に勤務する教職員全般
- 3 主管 福井県特別支援教育センター
- 4 期日および会場  
令和元年7月29日（月） 10：00～16：00  
福井県自治研修所 大研修室  
〒919-0461 福井県坂井市春江町江留緑8-1

※ 当日の欠席連絡は、会場ではなく  
「特別支援教育センター」  
(0776-53-6574) へお願いします。

### 5 講座日程および内容

| 時 間                                    | テーマ および 講師                                                                                          | 内 容                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:30～10:00                             | 受 付                                                                                                 |                                                                                                             |
| 10:00～10:10                            | 開講の挨拶・講師紹介 特別支援教育センター所長                                                                             |                                                                                                             |
| 10:10～12:00                            | ＜講義1＞<br>「I C Tが拓く多様な学び<br>ー 読み書きを楽に楽しくするために ー」<br><br>東京大学先端科学技術研究センター<br>人間支援工学分野<br>特任助教 平林 ルミ 氏 | ・読み書きが特異的に苦<br>手な子どもへの I C T<br>活用に関して具体的に<br>考えながら、通常の学<br>級における多様な学び<br>方について考える。                         |
| 12:00～13:00                            | 休 憩                                                                                                 |                                                                                                             |
| 13:00～15:45<br><br>(途中10分程度の<br>休憩を含む) | ＜講義2＞<br>「タブレットP Cを紙と鉛筆にして学ぶには？」<br><br>東京大学先端科学技術研究センター<br>人間支援工学分野<br>特任助教 平林 ルミ 氏                | ・読み書きに苦手さある<br>子どもの背景にある認<br>知特性を理解し、苦手<br>さを別の方法で補うた<br>めに必要な「集団での<br>配慮」と「個別の支<br>援」の具体的手法や考<br>え方について学ぶ。 |
| 15:45～15:55                            | ＜質疑応答＞                                                                                              |                                                                                                             |
| 15:55～16:00                            | 閉講の挨拶・事務連絡                                                                                          |                                                                                                             |

本講座担当者 福井県特別支援教育センター 指導主事（特別支援教育） 為国 順治  
〒910-0846 福井市四ツ井2丁目8-1 TEL 0776-53-6574 FAX 0776-52-6272  
E-mail: [tokuse01@pref.fukui.lg.jp](mailto:tokuse01@pref.fukui.lg.jp)